



Protokoll

Des 1. SIP der LSV Wien 2021/22

stand 06.12.2021

SIP Protokoll

Beginn um 10:00-verschoben um 30 min

Beginn und 10:32

1.Antrag – Modernisierung des Lehrplanes (Maxim Habison)

Erster EA (Elias Fuhrer): Religion raus aus der Schule: Religionsunterricht soll komplett durch Ethik Unterricht ersetzt werden. → 45% / 39% / 15% = **angenommen**

Zweiter EA (Christian Ringhofer): Fokus auf Zukunft der Schüler_innen durch individuelle Förderung und Berufs- sowie Studienorientierung auf allgemeinbildenden höheren Schulen. → 72%/ 16% / 12% = **angenommen**

Dritter EA (Nikolai Grigkar): Aufklärung über die überschulischen Vertretungen LSV und BSV und deren Tätigkeitsbereich →68% /6% /24% = **angenommen**

Vierter EA (ANNIKA ORDO): Einführung verpflichtender Kontrolle des Lehrplans auf Modernisierung im SGA. Kontrolle erfolgt so, dass sich SV und Vertreter_innen der Lehrer_innen erkundigen und Vorschläge einbringen im SGA. → 40%/ 28% / 32% = **angenommen**

Fünfter EA (Zara Agtas): "Aufklärung über die überschulischen Vertretungen LSV und BSV und deren Tätigkeitsbereich" → 83%/8%/9% = **angenommen**

Sechster EA (Liam Noori): Verstärkung der Umweltbildung in den fachlich passenden Pflichtgegenständen → 66% / 17% / 17% = **angenommen**

AA zum 4 Punkt (Simon Stabauer): Fokus auf Zukunft der Schüler_innen durch individuelle Förderung und Berufs- sowie Studienorientierung auf allgemeinbildenden höheren Schulen → 54% / 19% / 27% = **angenommen**

AA zum Punkt 5 (Juliane Hotter): Stetige Evaluierung der Lehrpläne durch die bundesweiten Schulpartner:innen in Form des Bundesschulgemeinschaftsausschusses. Dabei sind Bildungsexpert:innen miteinzubeziehen. → 50% / 20% / 30% = **angenommen**

AA zum 3 Punkt (Marcus Lieder): Angebrachte Vorbereitung auf das spätere Leben durch mehr berufs- und lebensrelevante Bildung wie beispielsweise Finanzkunde. → 61% / 22% / 17% = **angenommen**

AA zum 3 Punkt (Frederik Witjes): Angebrachte Vorbereitung auf das spätere Leben durch Wirtschafts- und Finanzbildung als Fach, mit einem an den Schultyp angepassten Lehrplan an den in allen Wiener Oberstufen. → 54% / 24% / 22% = **angenommen**

AA zum 2 Punkt (Simon Jung): Zeitgemäßer, zukunftsorientierter Informatikunterricht durch Einbeziehen von aktuellen Themen und Aufklärung über Datenschutz, IT-

Sicherheit und die wichtigste Soft- und Hardware. → 72%/ 16%/ 12% = **angenommen**

AA zum 3 Punkt (Anastasia Lekic): Mehr Möglichkeiten an Schulen für die Förderung der Berufsorientierung, beispielsweise durch Workshop und Beratung → 66% / 17% / 77% = **angenommen**

Wm: 16

Schluss der Debatte **angenommen**

Ergebnis vom Hauptantrag 93% / 5% / 2% = **angenommen**

Ende des ersten Hauptantrages

Vorziehungsantrag von Antrag 20 Christoph Bartos
→ **Angenommen**

EA: Christian Ringhofer: 50%-Miteinbeziehung der Jahresnote in die schriftlichen Maturanoten 2022, wobei bei der Klausur mindestens 30% erreicht werden müssen. → 80%/11%/9% = **angenommen**

EA: Marina Uhlmann: Präsenzunterricht für alle Maturant_innen, auch bei weiteren Lockdowns → 67%/25%/8% = **angenommen**

EA: Nino Kölliker: Automatisches Aufsteigen mit einem Nicht Genügend ohne Konferenzbeschluss und Aufstiegsberechtigung mit Konferenzbeschluss bei zwei Nicht Genügend → 68%/20%/12% = **angenommen**

Ea- Charlotte Sieber: Auch die Klassen, die nächstes Jahr maturieren werden sollen die Möglichkeit haben weiter zur Schule zu gehen → 75%/11%/14% = **angenommen**

Ea- Kathi Tremsberger: Frühere und klarere Informationen bezüglich der Matura → 78%/16%/6% = **angenommen**

Ea: Liam Noori: Präsenz Unterricht für alle Abschlussklassen auch bei weiteren Lockdowns ..> 76%/13%/13% = **angenommen**

Ea: Ilia Pasheina: Mental Health Check-Ups“ für das Wohlbefinden bei Schüler_innen durch Umfragen, nachfragen einer Vertrauensperson, etc. → 65%/24%/11% = **angenommen**

Ea: Anselm Huslz: und außerdem für alle Jahrgänge die während Ihrer Oberstufenlaufbahn von Coronabedingtem

Ea-Nino Kölliker: Künftig dürfen Schularbeiten und Tests nicht ohne Vorbereitungsunterricht in Präsenzphasen durchgeführt werden → 68%/20%/12% = **angenommen**

Ea: Elias Fuhrer: Abschlussjahrgänge sollen sich zwischen Präsenz und DL entscheiden können 54% / 35% / 11 % = **angenommen**

Schluss der Debatte (Timo Diebler)- abgelehnt 56%/33% **dagegen**

WM: 4

Schluss der Debatte (Lisa Jurkowitsch) – Angenommen

Ende

- Vorziehungsantrag zum 8 Antrag (Frederik Witjes)
abgelehnt
- Vorziehungsantrag zum Antrag 48 (Felix Hagmair)
Abgelehnt

Hauptantrag 20 → 95%/ 4%/ 1% = angenommen

Antrag 2

EA: (Juliane Hotter): Die MOST soll bundesweit einheitlich sein und auf einer Evaluierung der unterschiedlichen Schulversuchsmodelle basieren.

EA: Frederik Witjes: Eigeninitiative fördern anstatt sie zu verurteilen

EA: Anna Maria Fischer: Eine Bereitstellung von Zusatzangeboten auch für die BMHS in Form von einem größeren Angebot an Wahlpflichtfächern und Workshops.

AA: Nino Kölliker: Die Einführung der modularen Oberstufe an allen allgemeinbildenden höheren Schulen bis zum Schuljahr 2025/26 → 86%/17%/20% = **angenommen**

EA : Anastasia Lekic: Einheitliche Anzahl an Modulen, die sich Schüler_innen aussuchen können

WM: 7

Vorsitz übernommen 14:22

Antrag 3

EA: Zara Agtas: Weitere zusätzliche Förderangebote für die kommenden Jahrgänge in den jeweiligen Maturafächern → ?% = **angenommen**

EA: Theo Löcker: Zusätzliche Aufnahme von anderen Maturaforderungen →
66%/25%/10% = **angenommen**

Ea : Felix Brunner: spätestens ab dem Schuljahr 2022/23 → 81%/4%/15% = **angenommen**

Ea: Nino Kölliker: Zusätzliche Vorbereitungskurse bezüglich des Schreibens der VWA/DA
→ 86%/6%/8% = **angenommen**

Ea : Simon Stabauer: Zusätzliche Vorbereitungskurse bezüglich des Schreibens der
VWA/DA → 81%/4%/15% = **angenommen**

Ea: Clemens Liebmann: Lernprogramme integrieren → 74%/8%/18% = **angenommen**

Ea: Danijel Jovanovic: kostenloses zur Verfügung stellen von Übungsmaterialien →
75%/15%/11% = **angenommen**

AA: Nikolai : Gezielte, zusätzliche Förderstunden, für die man sich freiwillig anmelden kann
für alle Abschlussfächer → 63%/17%/20% = **angenommen**

Schluss der Debatte **abgelehnt**

EA: Nino Kölliker: Die Förderprogramme müssen kostenlos angeboten werden. →
73%/14%/13 = **angenommen**

EA: Liam Noori: Die Inhalte der Förderstunden sollen in Absprache mit den Schüler*innen
festgelegt werden. → 84%/9%/6% = **angenommen**

Ea: Ariuna Green: Schüler_innen sollten wählen können ob Förderung und/oder
Workshops im Distance Learning oder Präsenz zu haben. → 63%/26%/11% = **angenommen**

Schluss der Debatte (Jaber) → **abgelehnt**

AA: Anna Maria Fischer zum Punkt 1: Eine verpflichtende Einführung von
gezielten, zusätzlichen Förderstunden für Abschlussklassen in den Maturafächern. Es soll der
Lehrkraft obliegen, welches Thema in den Förderstunden wiederholt wird und die Teilnahme der
Schüler_Innen soll freiwillig erfolgen. → 62%/28%/10% = **angenommen**

EA: Timo Diebler: Die Förderstunden sowie die Unterstützungspakete für Maturantinnen
und Maturanten sollten schnellstmöglich, sprich ab Februar 2022, eingereicht werden. →
67%/12%/11% = **angenommen**

Ea: Marie Jelinek : Individuelle Abstimmung auf die Klasse → 78% /8%/14%

angenommen

Schluss der Debatte → **abgelehnt**

Ea: Anna Maria Fischer: Eine Kürzung der Praktiken in den BMHS von 300 auf 200 Stunden → 43%/ 32% / 25% = **abgelehnt**

Schluss der Debatte → **abgelehnt** 60 % Dafür nur

Ea: Bernhard Socher: Erweiterungsantrag: Einführung der Möglichkeit zur Vormatura an allen Schulen in Pflichtfächern, die in der Abschlussklasse nicht mehr unterrichtet werden → 72%/5%/23%= **angenommen**

Schluss der Debatte **angenommen**

→ **Luis Madner Vorziehungs Antrag** → **abgelehnt**

Antrag 4

EA : Maxim Habison zusätzliche Maßnahmen zur Förderung des kritischen Denkens von Schüler_innen wie Lehrausgänge und Seminare. → 81%/12%/7% = **angenommen**

EA: Bernhard Socher: Besonderer Wert soll auf das Bilden einer eigenen, kritischen Meinung gelegt werden → 81% **angenommen**

AA: Clemens Liebmann : Nur in bestimmten Jahrgängen

AA: Anna Maria Fischer: Kritischer Medienkonsum und Medienkunde“ als freiwilligen Kurs bzw. Workshop an allen Schulstufen anbieten

EA: Charlotte Sieber: Aufklärung bezüglich Mobbing im Internet→84%/9%/6% = **angenommen**

Ea: Marvin Kallo: Die Erkennung und Verarbeitung von Fake News soll einen wichtigen Baustein der Medienkunde darstellen. → mit 85% **angenommen**

EA: Benjamin Haberl : Als Hauptunterrichtsinhalt soll der Fokus auf digitalen Medien liegen! → 70%/16%13% = **angenommen**

Schluss der Debatte **abgelehnt**

EA: Sebastian Jansa : Soziale Medien und aktuelle Tagespolitik sollen thematisiert werden, damit Schüler:innen auch hier gut gerüstet sind. → 80%/9%/10% = **angenommen**

Schluss der Debatte

EA: Theo Haas : Kritischer Medienkonsum und Medienkunde in Zusammenhang mit dem Schulfach politische Bildung → mit 69% **angenommen**

EA : Liam Noori : Lehrkräfte, die in ihrer Ausbildung noch keine Modul zur Digitalisierung durchlaufen haben, sollen dieses verpflichtend nachholen.--> 69%/20%/12% = **angenommen**

Schluss der Debatte **abgelehnt**

EA : Christian Ringhofer : Damit digitale Medienkunde auch umgesetzt werden kann, soll Schüler:innen der 9. Schulstufe, die über kein digitales Endgerät verfügen, eines zur Verfügung gestellt werden.

EA: Juliane Hotter : Schulstandorte, die über kein funktionierendes WLAN für Schüler:innen verfügen, soll der Ausbau dieses durch den jeweiligen Schulerhalter ermöglicht werden.
→79%/11%/11% = **angenommen**

Schluss der Debatte **abgelehnt**

Ordnungsruf für Kathi Tremersberger

Ordnungruf für Annika Ordo

EA: La Ra Scheermann: Eine verpflichtende, entsprechende Fortbildungspflicht in den Bereichen "Medienkompetenz & IT" für Lehrkräfte →75%/8%/17% = **angenommen**

EA: Nino Kölliker: Alle Medien/Artikel die nicht den Kriterien des Ehrenkodexes des öster. Presserates entsprechen dürfen nicht im Unterricht behandelt werden→ 34%/49%/17%= **abgelehnt**

WM :14

Schluss der Debatte **abgelehnt**

Schluss der Debatte **abgelehnt**

EA: Clemens Liebmann: Mit anderen Fächern kombinieren
56%/22%/22%= **angenommen**

AA: Arthur Schiller zum Punkt 1

→ **38%/43%/19% = **abgelehnt****

WM :14

Schluss der Debatte **angenommen**

Schluss 16:35